


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2024 г



Филиппова С.И.

*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 года 6 месяцев)  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Балабанова Ирина Викторовна	преподаватель
Глазова Галина Викторовна	преподаватель
Мушарапова Рузалия Абдулазановна	преподаватель
Чамина Любовь Михайловна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
(указать наименование)  
  
/Чамина Л.М.  
ФИО  
«20» июня 2024г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. Паспорт программы УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникационные умения

Задачи:


изучения предмета состоят:

- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- в организации речевой практики;
- в развитии техники чтения,
- в умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 09	<p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>


<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.	<b>ЛР 4</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 17</b>

### *1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.*

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций: ОК 09


### *1.3. Количество часов на освоение программы*

максимальная учебная нагрузка - 74 часа,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,  
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

## **2. Структура и содержание УД**

### *2.1 Объем и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
---------------------------	--------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74/74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72/72
в том числе:	
практические занятия	72/72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
В том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение				
Тема 1.1 Современный иностранный язык	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос



	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Коммуникативная грамматика – порядок слов в предложении (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	2		
Раздел 2. Анатомия и физиология				
Тема 2.1 Анатомические термины	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей (модальные глаголы).	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей (модальные глаголы).	2		
Тема 2.2 Скелет	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 2.3 Опорно-двигательная система	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 2.4 Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – условные предложения.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – условные предложения.	2		

Тема 2.5 Кровь. Состав крови	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 2.6 Сердце.	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 2.7 Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Практические занятия - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных	2		

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 2.8 Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины и следствия.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины и следствия.	2		
Тема 2.9 Строение выделительной системы	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Раздел 3. Стационар и				

другие медучреждения				
Тема 3.1 Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Настоящее время (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Настоящее время (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2		
Тема 3.2 Стационар	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.	2		

Тема 3.3 Поликлиника	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – конструкции <i>theres / thereare/ esgibt</i>	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – конструкции <i>theres / thereare/ esgibt</i>	2		
	Самостоятельная работа- Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		Устный/ письменный опрос
Итоговое занятие	Содержание учебного материала -Повторение лексических единиц по изученным темам. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие --Повторение лексических единиц по изученным темам. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
Раздел 4.				

Лекарственная терапия				
Тема 4.1 Лекарственная терапия	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 4.2 Лекарственные средства	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 4.3 Аптеки	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос

	тексту. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета.			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета.	2		
Раздел 5. Из истории медицины				
Тема 5.1 Гиппократ- отец медицины	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 5.2 Знаменитые русские ученые -медики	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2		



	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.			
Тема 5.3 Открытия в медицине	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Раздел 6. Предметы по уходу	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 6.1 Предметы по уходу	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 6.2 Общий уход за больными	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – косвенная речь.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – косвенная речь.	2		
Тема 6.3 Амбулаторный уход за больными	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

Тема 6.4 Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 6. 5 Осмотр пациента	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.	2		
Тема 6.6 Опрос пациента	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.		ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос

	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога.	2		
Тема 6.7 На приеме у врача	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление диалога. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения.	2		
Тема 6.8 Питание беременных	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – Будущее время.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – Будущее время.			
Раздел 7. Медицинская терминология				
Тема 7.1 Детские болезни	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 7.2 Корь	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		

Тема 7.3 Ветрянка	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Раздел 8. Первая помощь				
Тема 8.1 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 8.2 Первая помощь при переломах	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос

	тексту. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).			
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2		
Тема 8.3 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Тема 8.4 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие - Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2		

	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).			
Итоговое занятие Дифзачет	Содержание учебного материала -Повторение лексических единиц по изученным темам. Фразы, речевые обороты и выражения.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 9 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Устный/ письменный опрос
	Практическое занятие -Повторение лексических единиц по изученным темам. Фразы, речевые обороты и выражения.Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
<p>Примерный перечень вопросов к дифзачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скелет.</li> <li>2. Опорно-двигательная система.</li> <li>3. Сердечно-сосудистая система. Сердце.</li> <li>4. Кровеносная система. Кровь.</li> <li>5. Дыхательная система. Легкие.</li> <li>6. Пищеварительная система.</li> <li>7. Стационар.</li> <li>8. Поликлиника.</li> <li>9. Лекарственная терапия.</li> <li>10. Гиппократ- отец медицины.</li> <li>11. Знаменитые ученые-медики.</li> <li>12. Достижения современной медицины.</li> <li>13. Предметы по уходу.</li> </ol>				



14. Детские болезни. 15. Первая помощь при несчастных случаях			
<b>Всего</b>		74	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Английский язык

- **Основные источники:**

Кузьменкова Ю.Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2024. - 412 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536635>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09154-0 : 1329.00.

- **Дополнительные источники:**

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.
3. Полоса С.В. Английский язык для акушерок : учебник / С.В. Полоса ; Полоса С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5937-9.

- **Периодические издания:**

1 **Studia Litterarum** / учредитель ФГБУ науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2016-2024. - Издается с 2016 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-4247.

2. Вопросы языкового родства / учредитель Российский государственный гуманитарный университет . - Москва, 2009-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) . - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2219-3820.

3 Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта (до 2015 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-039X.

## Немецкий язык

### • Основные источники:

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

### • Дополнительные источники:

1. Абрамов Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум / Б. А. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2024. - 284 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/535725> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08613-3 : 1189.00.
2. Бажуткина, Н. В. Немецкий язык для медицинских колледжей / Н. В. Бажуткина, Л. В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 315 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385616.html>
3. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476472>).

### • Периодические издания:

Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков / учредитель Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2006-2007; 2009; 2011-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 1 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2542-1549.

**Известия Российского** государственного педагогического университета им. А. И. Герцена / учредитель Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена . - Санкт-Петербург, 2002-2024. - Издается с 1928 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1992-6464.

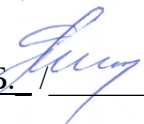
Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: **Лингвистика** / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 1994-1995; 2002-2024. - Издается с

1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-9182

• **Учебно-методические:**

**Балабанова И. В.** Иностранный язык в профессиональной деятельности : Специальность 31.02.02 Акушерское дело: методические рекомендации по дисциплине / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б.  / 20 июня 2024 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка)
-------------------------	--	---------------	---------------------------


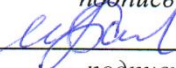
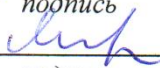
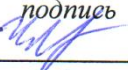
	<b>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>		<b>решения задач, реферата и др.)</b>
Раздел 3. Стационар и другие медучреждения			
Тема 3.3 Поликлиника	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	Устный опрос

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
31 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов общей и профессиональной тематики. Расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. Включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики Систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений. Применение в речи грамматических конструкций и структур	Устный/ письменный опрос
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Умение различать речевые штампы в монологической	Устный/ письменный опрос

	и диалогической речи	
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Нахождение и анализ информации, необходимой для перевода текстов, профессионального самообразования и саморазвития	Устный/ письменный опрос
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Свободное ориентирование в языковых средствах для изложения информации на общую и профессиональную тему Нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова. Ориентирование в формальных признаках лексических и грамматических явлений. Осуществление языковой и контекстуальной догадки	Устный/ письменный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос,  Промежуточная аттестация в форме дифзачета

	<p>предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	---	--

<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Глазова Г.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Балабанова И.В.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Мушарапова Р.А.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>
<u>Разработчик</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Чамина Л.М.</u>
	<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>ФИО</i>